

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานในการพัฒนาชีวิน และนักศึกษา ไปสู่สังคมศึกษา
และสังคมพลเมือง ที่มีคุณภาพด้วยความรู้ น้ำหนัก และอุปกรณ์

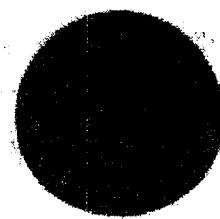
จังหวัดเชียงใหม่

ด้วยมีราชการและราษฎรทุกคนต้องทราบถึงมาตรฐานด้านนี้ ที่ทรงมีความพิเศษในเรื่อง
ของการพัฒนาชีวิน ที่มุ่งเน้นไปที่ความรู้ ที่มีแก้ไขเพิ่มเติบโต นักศึกษา อุปกรณ์ เครื่องเรียน และ
บุคลากร ปัจจุบันเป็นภาระทางสังคม ให้ความสำคัญเท่า ในปัจจุบันนี้ การศึกษาจะรวมไปถึงศึกษา
ของนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ นักเรียน และบุคลากร ของสถาบันศึกษา และ
หน่วยงาน ซึ่งมีปัญหาที่ก่อให้เกิดความไม่สงบ ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม แต่จะต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึง
จัดตั้งมาตรฐานในการพัฒนาชีวิน และนักศึกษา ไปสู่สังคมศึกษา และสังคมพลเมือง ที่มีคุณภาพด้วยความรู้ น้ำหนัก
และอุปกรณ์ น้ำหนัก และอุปกรณ์ ที่จะสนับสนุน ให้ก่อให้เกิดความรู้ นักเรียน และนักศึกษา ไปสู่สังคมศึกษา น้ำหนัก และอุปกรณ์ ที่จะสนับสนุน

ดังประกาศดังต่อไปนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)
รัฐมนตรี/ผู้อำนวยการสถาบันศึกษา



มาตรฐานในการพัฒนาบัณฑิตศึกษา ไปสู่การเป็นศูนย์กลาง แห่งนวัตกรรมไทย เชี่ยวชาญทักษะและคุณภาพ เน้นงานวิจัย และสร้างอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 รับรองมาตรฐานปฏิบัติ

สถานศึกษาต้องมีเครื่องมือทางแผนกวิชา ที่จัดระบบประเมินคุณภาพ การสอนบทบาทหน้าที่ พัฒนาทักษะ ความสามารถ นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินการไปสู่ผลลัพธ์ทางศึกษา และต้องมีเครื่องกำเนิดเงินที่สูงเป็นแหล่งสนับสนุนการบริหารฯ และพัฒนาผู้ผลิตที่ต้องดูถูกตามที่ไปที่ศึกษา พร้อมด้วยที่ปรึกษาและศักยภาพคุณ เพื่อการพัฒนาและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ครอบคลุมในโครงการ

- 1.1 วิสัยทัศน์
- 1.2 หลักการและแนวทาง
- 1.3 คุณภาพมาตรฐาน
- 1.4 ฝึกอบรม
- 1.5 รับรองการดำเนินงาน
- 1.6 ระบบเอกสาร และสถานที่ดำเนินการ (ต้องประกอบกับและสูงเท่าเดียวกันตามมาตรฐาน)
- 1.7 แผนการดำเนินงาน
- 1.8 บุคลากร
- 1.9 งบประมาณ
- 1.10 ผู้รับผิดชอบโครงการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ
- 1.11 ผลที่คาดการณ์ไว้
- 1.12 ตัวชี้วัดโครงการ (โครงการใหม่ / โครงการเดิม)

มาตรฐานที่ 2 รับรองมาตรฐาน

สถานศึกษาต้องมีเครื่องมือทางแผนกวิชา ที่จัดระบบประเมินคุณภาพ การสอนบทบาทหน้าที่ พัฒนาทักษะ ความสามารถ นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินการไปสู่ผลลัพธ์ทางศึกษา และต้องมีเครื่องกำเนิดเงินที่สูงเป็นแหล่งสนับสนุนการบริหารฯ และพัฒนาผู้ผลิตที่ต้องดูถูกตามที่ไปที่ศึกษา พร้อมด้วยที่ปรึกษาและศักยภาพคุณ เพื่อการพัฒนาและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 การดำเนินการทันท่วงทัน

ให้สถานศึกษาตัดสินใจดำเนินการทันท่วงทันในการดำเนินการที่ดีเยี่ยม ซึ่งศึกษา ใช้สิ่งแวดล้อมที่ดี ชั้นปี ให้ดีในสูตรที่เป็นธรรมอย่างเป็นทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 8 การเดินทางการพาหนะและอุปกรณ์

1. สถานศึกษาต้องจัดทำสัญญาสำรองยานต์รับประทานอาหารร่วมกับบุคลากรด้วยความตั้งใจจริง (แบบแบบสัญญาสำรองยานต์)
2. ผู้ประกอบการต้องจัดทำสัญญาให้สถานศึกษาได้ทราบที่ทันท่วงทันและ/or พัฒนาให้สามารถเดินทางโดยรถบัส
3. ให้สถานศึกษาติดต่อกลุ่มการที่เดินทางไปพักอาศัย กลุ่มภาระเรียนรู้และกลุ่มภาระโดยทาง
4. ให้ผู้ประกอบการจัดทำเอกสารรับรองที่มีใบอนุญาตประกอบธุรกิจ บัญชี บัญชีรายรับรายจ่าย หน้าที่ทางแพนก้าภาระ เว็บไซต์และ/or ไม่ใช่สูตร
5. หากเป็นการพาหนะเช่น รถ จักรยาน หรืออื่นใดให้ปฏิบัติตามข้อ 1 – 4 โดยอยู่ใน

มาตรฐานที่ 9 การดำเนินการแผนการเดินทาง

1. สถานศึกษาต้องดำเนินการฝึกอบรมเดินทาง วางแผนการที่ดีเยี่ยม และนักศึกษา ประเมินสถานศึกษา
2. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนที่เดินทาง และสอนแผนการเดินทางให้เด็กคน พัฒนาสูตร
3. ให้แผนการเดินทาง เป็นส่วนหนึ่งของสัญญาสำรองยานต์รับประทานอาหาร
4. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนที่เดินทาง กับผู้มีสิทธิเดินทาง และเข้าเป็น

มาตรฐานที่ 10 การปฏิบัติชอบด้วยการเดินทาง

1. สถานศึกษาต้องจัดทำสัญญากับเด็กและผู้ปกครอง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการเดินทาง และนักศึกษา ใบอนุญาตเดินทาง พ.ศ. 2548
2. สถานศึกษาต้องจัดตั้งห้องน้ำสุขาภายนอกมีอยู่ด้านประคำร่อง หรือห้องน้ำห้อง และห้องน้ำเด็ก ห้องน้ำเด็กห้องเดียว
3. สัญญาเด็ก และสัญญาของผู้ควบคุมให้ไว้เครื่องมือเสื้อผ้า และหมายเหตุให้เด็กที่จะเดินทาง ที่เด็กห้องเดียวเพื่อการเดินทางตามที่ระบุ
4. สำหรับเด็กที่ไม่สามารถเดินทาง ต้องเดินทาง ห้องเดียวกัน และเดินทางเดินทางเดินทางเดินทาง

มาตรฐานที่ 11 ภาษาพื้นเมือง

អាសយដ្ឋាន 12 ពេទ្យកំពង់ចាម

1. กรณีที่ต้องเข้าร่วมการดำเนินงานด้านภาษาฯ และมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานที่เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ในเอกสาร
ร่างแบบฟอร์มภาษาไทยครั้งที่หนึ่ง
 2. ให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ หรือผู้ควบคุม จัดทำรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยวิชาภาษาไทย ผู้สอนภาษาไทย ผู้ช่วยผู้สอนภาษาไทย

มาดูภารกิจ 13 ที่นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษา

1. ต้องดำเนินการประเมินภัยในการเดินทาง และมาตรการป้องกันภัยที่มีเป็นขั้นตอนๆ
 2. ต้องฝึกอบรมภัยเดินทาง ภัยประมง ภัยมนุษย์ภัยอาชญากรรมที่เดินทางไปท่องเที่ยวฯ
 3. ต้องดำเนินการแนะนำและสอนวิธีการดูแลในกรณีฉุกเฉินแก่เด็กนักศึกษา 1 : 25 ตามรากฐานของการป้องกันภัย
 4. สร้างความตระหนักรู้ให้ครุภัณฑ์ความรับผิดชอบอย่างดี
 5. การประเมินภัย ให้สูงกว่าที่เคยมีรายงานบริษัทประกันภัยแต่เดิม รวมทั้ง
(ค่าปรับปรุงภัยการเดินทางที่เคยประมาณไว้)

6. หัวข้อที่ใช้ในการเดินทาง

- 6.1 นักศึกษาที่เดินทางมีจำนวนนักเดินทาง ให้ใช้รถบัสตันในสูญ
 - 6.2 นักศึกษาที่เดินทางมีจำนวนนักเดินทาง ให้ใช้รถตู้
 - 6.3 ต้องถ่ายบัตรประจำตัว/ใบอนุญาต ของพนักงานรัฐบาลให้เป็นหลักฐาน
 - 6.4 ต้องพิจารณาพนักงานที่เดินทางจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน/ในประเทศไทย
การเดินทาง
 - 6.7 มีการตรวจสอบเอกสาร หมายฐานะ และราก ในการเดินทาง
 - 6.8 ต้องมีสัญญาตัวชี้งัดร่าง และก้านคี่อย่างต่อตัว ๆ ให้ชัดเจน
 7. ควรจะทราบว่าจะมีไปประเทศจีน กับหน่วยงานใด ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนไปราชการหรือศูนย์การค้าเมืองจีน
 8. ควรพิจารณาเดินทางในช่วงฤดูฝน หรือหากอากาศร้ายแรงอาจจะทำให้ประเทศจีนต้องห้าม
เดินทาง และยกการเดินทางตัวรัฐ
 9. ควรกรอกแบบแผนการเดินทางเดินทางไปประเทศจีน/ภาคการศึกษา
 10. ควรติดต่อศูนย์ศึกษา/เข้าสู่สายพัสดุ แผนบัญชีรายการ ร่วมกับกลุ่มล่าด้วยกัน
-

(ตัวอย่าง)

แบบทดสอบมุ่งสู่ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษา ใบ傍อสูรสอบศึกษา

สอบศึกษา

(ฉบับเดือน มี)

**ชื่อ: ภาระนาญนักเรียนนักศึกษาไปประจำสอบศึกษา
ครุณ**

หัวข้อ (ห้องสอบศึกษา)	มีความประพฤติด้วยความดุกดัน
(ห้องนักเรียนนักศึกษา)	ไม่ศึกษาด้วยความตั้งใจในการไปประจำปัจจุบันนี้
นักเรียน นักศึกษา จำนวน..... คน มีสัญชาติอาชญากรรม..... คน โดยมี.....	
เป็นผู้ควบคุมไม่เพียง..... คน	
จังหวัด..... เที่ยงออกเดินทางวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....	
เวลา..... น. และจะเดินทางเดินทางกลับ..... โดยทาง.....	
ระบุพื้นที่..... และกลับถึงสถานศึกษา วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....	
ก.๑..... เวลาประมาณ..... น. ก้าวไปทางที่เดิน จำนวน..... 步	

**จังหวัดที่รายงานดุกดัน (ห้องนักเรียนนักศึกษา)
ไม่ศึกษาด้วยความตั้งใจในการไปประจำปัจจุบันนี้**

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้รายงาน

หน่วยงาน.....

โทรศัพท์/โทรสาร.....

อายุคน..... /โทรศัพท์..... และเครื่องคอมพิวเตอร์..... โทร.....

X

โปรดตรวจสอบว่าส่วนนี้มีการลงนามในสิ่งของด้านล่างด้วยตนเอง

ผู้รายงาน.....	ผู้ไปสอบด้วย.....
อายุ..... ไม่อายุ..... ให้.....	ไม่ศึกษาด้วยความตั้งใจในการไปประจำปัจจุบันนี้
(ให้ประสาทสั่งนักเรียนนักศึกษา.....)	หากท่านนักเรียนนักศึกษานี้.....

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน.....
โทรศัพท์/โทรสาร.....

(พ.ร.บ.ป.ร.)

แบบรายงานถูกต้องศั่งคืนปัญหาพาเข้าเรียนนักศึกษา ไปยังสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

(ชื่อ เดือน ปี).....

เรื่อง ภาระนักเรียนนักศึกษาไปยังสถานศึกษา

เดือน

สัปดาห์ที่ส่งมาท้าย

ร่างเดชะดอนถูกราษฎร์บ้านนักเรียนนักศึกษา มีจำนวน..... คน และครู

อาจารย์ควบคุม..... คน โดยมี..... เป็นผู้ควบคุมไปที่

ณ..... จังหวัด..... เมืองอุดรเด็นทางวันที่.....

เดือน..... พ.ศ..... เดือน..... บ. และจะดำเนินการเดือน.....

โดยการ

จะพึ่งพาที่..... แหล่งกับบัตร์ของสถานศึกษา จำนวน.....

เดือน..... พ.ศ..... ดำเนินการที่เดือน จำนวน..... 100%

การไปศึกษาที่หัวเรือเป็นความสะดวกเมื่อกำหนดศึกษาธิการท่าที่อยู่การศึกษาบ้านนักเรียน และนักศึกษาไปยังสถานศึกษาแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

สำมภ์

พัฒนา ใจดี

ไทยศรีพัท/ไทยศรี

**มาตรการในการพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกรถสถานศึกษา
และเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาชี
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

5 มีนาคม 2557

มาตรการที่ 1 ขั้นตอนการปฏิบัติ

สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ แผนงาน กิจกรรมประจำวัน การมอบหมายหน้าที่ พร้อมทั้งแนบรายชื่อครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ที่เดินทางไปนอกรถสถานศึกษา และต้องจัดทำแผนที่สังเขปแสดงเส้นทาง การเดินทาง และแผนผังแสดงที่ตั้งของสถานที่ไปทัศนศึกษา หรือสถานที่พักแรมคืน เพื่อการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะ

รายละเอียดที่ควรกำหนดในโครงการ

- 1.1 ชื่อโครงการ
- 1.2 หลักการและเหตุผล
- 1.3 วัตถุประสงค์
- 1.4 เป้าหมาย
- 1.5 ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 1.6 ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ (ต้องปลอดภัยและถูกต้องตามสุขลักษณะ)
- 1.7 แผนการดำเนินงาน
- 1.8 กิจกรรม
- 1.9 งบประมาณ
- 1.10 ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
- 1.11 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 1.12 ลักษณะโครงการ (โครงการใหม่/โครงการต่อเนื่อง)

มาตรการที่ 2 วัตถุประสงค์

สถานศึกษาต้องกำหนดวัตถุประสงค์ในการพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกรถสถานศึกษาอย่างชัดเจน หากเป็นไปได้สามารถบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระต่างๆ โดยมีโครงการรองรับและดำเนินการตามลำดับขั้นให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการไปนอกรถสถานศึกษา หรือสถานที่พักแรมคืน ทั้งนี้ จะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ ไม่ใช่เพื่อการทดสอบสมรรถภาพ หรือเพื่อเป็นการวัดผล

ส่วนการเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาชี ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกรถสถานที่โดยอนุโลม และต้องเป็นไปตามกฎ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งของการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาชีดังนั้นฯ โดยกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชา_yuvachad เป็นผู้รับผิดชอบ ในการควบคุมการทำกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเท่านั้น

มาตรการที่ 3...

มาตรการที่ 3 การขออนุญาตตั้นสังกัด

สถานศึกษาควรยื่นเรื่องการขออนุญาตการไปนอกสถานศึกษาจากต้นสังกัดตามลำดับ ก่อนการเดินทาง 15 วัน หรือหากมีเหตุสุดวิสัยที่จะต้องยื่นเรื่องโดยกระชั้นชิดให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นเป็นรายๆ ไปเอกสารประกอบการยื่นเรื่องขออนุญาต กำหนดให้มี

1. หนังสือนำของโรงเรียน
2. โครงการ รายชื่อครูผู้ควบคุมและนักเรียน
3. ตารางกิจกรรมประจำวัน
4. ใบตอบรับของผู้ปกครอง
5. แผนที่การเดินทาง แผนที่สังเขป และรายละเอียดของสถานที่ที่จะเดินทางไป

มาตรการที่ 4 การขออนุญาตผู้ปกครอง

สถานศึกษา หรือผู้รับผิดชอบโครงการ จะต้องจัดทำการกิจการดำเนินงาน และกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบงานเป็นส่วนๆ เป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมเบอร์โทรศัพท์ โทรสาร แจ้งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และเพื่อให้การติดต่อประสานงานกระทำได้ทันทีกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

มาตรการที่ 5 การกำหนดผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษา หรือผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องจัดทำการกิจการดำเนินงาน และกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเป็นส่วนๆ เป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมเบอร์โทรศัพท์ โทรสาร แจ้งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และเพื่อให้การติดต่อประสานงานกระทำได้ทันทีกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

มาตรการที่ 6 การใช้รถนำขบวน

1. การพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา โดยใช้รถโดยสารไม่ต่ำกว่า 40 ที่นั่ง จำนวน 3 คันขึ้นไป ต้องจัดให้มีรถนำขบวน
 2. จัดให้มีป้ายข้อความที่ระบุ โครงการ กิจกรรม และสถานศึกษาแสดงให้เห็นเด่นชัดติดที่ด้านข้างรถ และมีหมายเลขกำกับติดที่ด้านหน้า และด้านหลังรถในตำแหน่งที่เห็นชัดเจน
 3. พนักงานขับรถให้ขับรถตามลำดับหมายเลข ตามเส้นทางที่กำหนดในแผนการเดินทาง หังน้ำ
- การใช้ความเร็วของรถ ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

มาตรการที่ 7 การทำประกันภัย

ให้สถานศึกษาจัดทำประกันอุบัติภัยในการพานักเรียน นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรการที่ 8 การเลือกยานพาหนะและผู้ขับขี่

1. สถานศึกษาต้องจัดทำสัญญาเช่ารถกับผู้ที่ได้รับอนุญาตประกอบการขนส่งจากการขับส่งทางบกและใช้รถที่จดทะเบียนเป็นรถโดยสารสาธารณะ ซึ่งจะมีการทำประกันภัยตาม พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ แบบสัญญาเช่ารถยนต์ต้องกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับสภาพรถ และพนักงานขับรถ พร้อมกับระบุความรับผิดชอบเกี่ยวกับความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นให้ชัดเจน
2. ผู้ประกอบการขนส่งต้องจัดหารถโดยสารที่มีสภาพที่มั่นคง แข็งแรง พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย โดยมีอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด เช่น มีเข็มขัดนิรภัยทุกที่นั่ง มีประตูฉุกเฉิน ลังดับเพลิง ค้อนทุบกระเจ้า ครบถ้วนสมบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบจากกรมการขนส่งทางบก
3. ให้สถานศึกษาจัดส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไปตรวจสอบ ดูแลความเรียบร้อย ของสภาพรถ โดยสารให้พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย โดยขอความร่วมมือสำนักงานขนส่งจังหวัดหรือสถานตรวจสภาพรถยนต์เอกชนในการตรวจสอบสภาพคันที่จะใช้เดินทาง
4. ให้สถานศึกษาตรวจสอบพนักงานขับรถที่ผู้ประกอบการขนส่งจัดหมายมาให้ว่า มีใบอนุญาตขับรถที่ถูกต้องตามประเภทของรถโดยสาร ในอนุญาตไม่สิ้นอายุ มีความรู้ มีความชำนาญเส้นทาง ตามแผนการเดินทาง มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่ดื่มสุรา ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบประวัติพนักงานขับรถจาก กรมการขนส่งทางบกหรือสำนักงานขนส่งจังหวัด พร้อมทั้งขอความร่วมมือโรงพยาบาลหรือสถานีอนามัยใกล้เคียง ในการตรวจความพร้อมและสภาพร่างกายของพนักงานขับรถก่อนออกเดินทาง
5. กรณีที่เป็นการเดินทางในเส้นทางที่ผ่านภูเขาลาดชันและคดเคี้ยวให้ใช้รถโดยสารชั้นเดียว ในการเดินทาง
6. หากเป็นยานพาหนะอื่น เช่น เรือ รถไฟ เครื่องบินให้ปฏิบัติตามข้อ 1-4 โดยอนุโลม

มาตรการที่ 9 การจัดทำแผนการเดินทาง

1. สถานศึกษาต้องดำเนินการสำรวจเส้นทาง ก่อนการพานักเรียน และนักศึกษาไปออกสถานศึกษา โดยเลือกเส้นทางที่ปลอดภัยที่สุด
2. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนที่สังเขป แสดงเส้นทางการเดินทางให้ชัดเจนพร้อมทั้งระบุผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดส่งแผนการเดินทาง แผนที่เส้นทาง รวมทั้งจุดที่ต้องระมัดระวังในเส้นทาง ให้กับผู้ประกอบการขนส่งและพนักงานขับรถศึกษา ก่อนการเดินทาง
3. ให้แผนการเดินทางเป็นส่วนหนึ่งของสัญญาเช่ารถยนต์กับผู้ประกอบการขนส่ง โดยพิจารณา กำหนดการเดินทางให้ดีกุมรอบคอบ ไม่ควรเริ่มเดินทางในเวลากลางคืน เพื่อให้สิ่งที่หัศนศึกษาในช่วงเช้า โดยเส้นทางที่ขับไกลเกินกว่า 4 ชั่วโมง ผู้ประกอบการต้องจัดพนักงานขับรถจำนวน 2 คน เพื่อสับเปลี่ยนกันขับ หรือจัดแผนการเดินทางให้มีระยะเวลาหยุดพักไม่น้อยกว่าครึ่งชั่วโมงหลังขับรถติดต่อกันเป็นเวลา 4 ชั่วโมง
4. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนสำรอง กรณีมีเหตุฉุกเฉินและจำเป็น โดยจะต้องแจ้งให้ผู้ประกอบการ ขนส่งรับทราบและมีส่วนรับผิดชอบกับแผนสำรองดังกล่าวด้วย

มาตรการที่ 10 การปฏิบัติระหว่างการเดินทาง

1. สถานศึกษาต้องจัดให้มีผู้ควบคุม และผู้ช่วยผู้ควบคุม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพาหนักเรียน และนักศึกษา ไปออกสถานศึกษา พ.ศ. 2548
2. สถานศึกษาต้องจัดหาอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำรถ หรือ yanพาหนะ และดูแล นักเรียนที่มีโรคประจำตัวเป็นพิเศษ
3. ผู้ควบคุม และผู้ช่วยผู้ควบคุมให้มีเครื่องมือสื่อสาร และหมายเลขอรหัสพท์ของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประสานงานทุกรายละเอียด
4. ผู้ควบคุม และผู้ช่วยผู้ควบคุมต้องกำกับ ดูแล ไม่ให้มีการบรรทุกนักเรียน และนักศึกษาเกินจำนวนที่นั่งของรถโดยสาร
5. ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุมต้องกำกับ ดูแล พนักงานขับรถไม่ให้ขับรถเร็วเกินอัตรา ที่กฎหมายกำหนด หรือมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับรถที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งห้ามมิให้มีการเสพสุรา สิ่งเสพติด ของมีน้ำมัน และเล่นการพนันทุกชนิด
6. ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุมต้องกำกับ ดูแลนักเรียน และนักศึกษาให้คาดเข็มขัดนิรภัยทุกคน

มาตรการที่ 11 การพักแรมคืน

1. เมื่อเดินทางถึงสถานที่จัดกิจกรรม ต้องจัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติในการใช้สถานที่ และการปฏิบัติตนขณะอยู่ในบริเวณที่จัดกิจกรรมและที่พักแรมคืน
2. ในกรณีที่มีการพักค้างคืนต้องจัดที่พักแยกชาย/หญิง
3. ต้องจัดให้มีครู อาจารย์ ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอดช่วงเวลาจัดกิจกรรม
4. มีอนุญาตให้นำเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ พกพาอาจวุธ สิ่งเสพติด อุปกรณ์การเล่นการพนัน เข้าไปในสถานที่จัดกิจกรรมหรือสถานที่พักแรมคืน
5. ไม่อนุญาตให้นำของมีค่าจำพวกเครื่องประดับ เช่น สร้อย แหวน ต่างหู ติดตัวไปเว้นแต่ ได้รับอนุญาต (ของมีค่าควรนำฝากครูไว้)
6. จัดให้มีครุพยาบาลหรือผู้ที่มีความรู้ในด้านการรักษาพยาบาลดูแลนักเรียน นักศึกษา ระหว่างกระทำการ รวมทั้งจัดรถรับ-ส่ง กรณีมีเหตุฉุกเฉินตลอดเวลา
7. การจัดกิจกรรมต้องจัดให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน วัย เพศ และความสามารถของ นักเรียน นักศึกษา หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เสี่ยงอันตรายโดยโผล่โคนกินไป และต้องจัดให้มีการทดสอบปฏิบัติก่อนฝึก ปฏิบัติจริงทุกครั้ง โดยครู อาจารย์ที่รับผิดชอบ
8. ในกรณีที่เกิดการพลัดหลงหรืออุบัติเหตุในสถานที่ หรือค่ายพักแรม โดยไม่ทราบสาเหตุ ให้ แจ้งและประสานงานกับผู้ดูแลสถานที่ บุคคลในห้องที่ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนค้นหา ติดตาม พร้อมแจ้งให้ผู้ปกครอง และผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที

มาตรการที่ 12 การรายงานผล

1. กรณีฉุกเฉินให้รายงานด้วยวิชาฯ และเมื่อเหตุการณ์นั้นผ่านพ้นไปแล้วให้รายงานเป็น ลายลักษณ์อักษรอีกรอบหนึ่ง
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือผู้ควบคุม จัดทำรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้บริหาร สถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดโครงการ

มาตรการที่ 13 ข้อแนะนำและข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง และการพักแรมคืนเป็นอันดับแรก
2. ต้องศึกษาสภาพภูมิอากาศ ภูมิประเทศ วัฒนธรรมท้องถิ่นของสถานที่เดินทางไปทัศนศึกษา
3. ต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของอัตราส่วนในการจัดครุต่อนักเรียน นักศึกษา 1:25 ในการดูแลรักษาความปลอดภัย
4. สร้างความตระหนักให้ครุภูมิความรับผิดชอบอย่างสูง
5. การประกันภัย ให้ดูความเชื่อมั่นของบริษัทประกันภัยอย่างละเอียด รอบคอบ (ดูประวัติการจ่ายจริงที่เคยผ่านมาด้วย)
6. รถยกที่ใช้ในการเดินทาง
 - 6.1 ถ้าจำนวนนักเรียน นักศึกษา มีจำนวนน้อยให้ใช้รถตู้
 - 6.2 ถ้าจำนวนนักเรียน นักศึกษา มีจำนวนมากให้ใช้รถบัสคันใหญ่ กรณีที่เป็นการเดินทางในเส้นทางที่ผ่านภูเขาลาดชันและคดเคี้ยว ให้ใช้รถโดยสารชั้นเดียวในการเดินทาง
 - 6.3 ต้องถ่ายบัตรประชาชน/ใบขับขี่ ของพนักงานขับรถไว้เป็นหลักฐาน
 - 6.4 ต้องพิจารณาพนักงานขับรถจากประสบการณ์และความชำนาญในเส้นทางการขับรถ
 - 6.5 มีการตรวจสอบสภาพรถ มาตรฐานรถ และราคา ใน การเดินทาง
 - 6.6 ต้องมีสัญญาจัดซื้อ จัดจ้าง และกำหนดเงื่อนไขต่างๆ ให้ชัดเจน
7. ควรขอความร่วมมือ ประสานงาน กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการดำเนินงาน
8. ควรหลีกเลี่ยงการเดินทางในช่วงฤดูฝน หรือเทศกาลสำคัญ เพราะอาจจะทำให้ประสบอุบัติเหตุได้ง่ายและการจราจรติดชั้ด
9. ควรกำหนดแผนการจัดทัศนศึกษาประจำปี/ภาคการศึกษา
10. ควรจัดทัศนศึกษา/เข้าค่ายพักแรม แบบบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่างๆ